



JOURNAL DE LA PETITE SECTION



Bimensuel N°1 – Semaine du 08/10/18 au 19/10/18

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:

- Oser entrer en communication avec les adultes et les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre

Le gros de la première période était axé sur la communication et le langage entre les camarades.



Explorer le monde:

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, dessus, dessous...)

Agir, s'exprimer à travers des activités physiques:

- Agir dans l'espace et sur les objets

En motricité, avec Véronique, nous avons effectué un parcours ou il fallait monter **DESSUS** / **SUR** une chaise et ensuite passer **DESSOUS** / **SOUS** un fauteuil.

Pendant ce temps, avec la maîtresse nous avons joué avec des cubes. Il fallait les mettre **DESSUS** notre tête, **DESSOUS** nos pieds...

Explorer le monde:

- Réaliser des constructions en fonction d'instructions de montage

Sur 2 semaines nous avons découvert les Kaplas. Il a fallu d'abord construire à plat et ensuite en hauteur.



Explorer le monde:

- Explorer la matière
- Développer son imagination

Sur 2 semaines nous avons découvert la pâte à modeler pour muscler nos doigts. Nous avons fait des escargots, des pizzas, des bijoux. Ensuite la maîtresse nous a donné une consigne: faire des boules et des colombins comme avec Aymeric notre artiste.



JOURNAL DE LA PETITE SECTION



Edition spéciale n°1

Petite section à la découverte de l'AUTOMNE !

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:

- Pratiquer le langage oral, raconter, se questionner, comparer

Nous avons fait une sortie dans la cour de récréation. Nous avons observé l'automne et pris des feuilles: des grandes et des petites pour décorer l'arbre de Bijou.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Réaliser une composition plastique en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés

A travers cette production collective nous avons travaillé l'écoute, l'aide et la coopération entre les élèves.

Chacun des 4 groupes avait une tâche à réaliser:

- la peinture des branches
- Les feuilles jaunes
- Les feuilles rouges
- Les feuilles marrons



Un peu de vocabulaire



Création d'un tableau de l'automne

Nous savons nommer des éléments de l'AUTOMNE

POMMES	POIRES	RAISINS
NOIX	NOISSETTES	CITROUILLE
CHATAIGNES	BOGUE	GLANDS
POMME DE PIN	FEUILLES	CHAMPIGNONS



Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique

- Décrire une image et exprimer son ressenti en utilisant un vocabulaire adapté

Notre 1^{er} artiste de l'année

La forêt de bouleaux, Gustav Klimt

